

Professor (a): Gislene Castilhos – LEM/Inglês

| Data | Turma | Matéria | Forma de Avaliação | Conteúdo | Valor |
|-------|------------|---------|------------------------|---|-------|
| 20/10 | 611 612 | LI | TRAB. 1 | Trabalho de pesquisa (tema a ser definido) (Sala Google) | 2,0 |
| 10/11 | 611 612 | LI | TRAB. 2 | Trabalho de pesquisa (tema a ser definido) (Sala Google) | 2,0 |
| 24/11 | 611 612 | LI | FORMULÁRIO | Teste online com os conteúdos trabalhados: Artigo/ caso genitivo/preposição de lugar/adjetivo possessivo/compreensão) (Sala Google) | 3,0 |
| | 611 612 | LI | QUAL./ATITUDINAL | Participação, responsabilidade, freqüência,realização das atividades, pontualidade | 1,5 |
| | | LI | PROJETO DELFOS | Projeto de pesquisa desenvolvido ao longo do ano | 1,5 |
| | | LI | EXAME FINAL | Conteúdo: - Comentar existências: there is – there are; - Saber dizer onde ficam lugares e coisas; - Usar verbos para relatar ações; - Ler, compreender e analisar informações pertinentes ao texto; - Definir qual o pronome interrogativo correto de acordo com o sentido da frase; - Reconhecer quando usar os artigos indefinidos a/an; - Identificar números cardinais em horas; - Informar o uso do genitivo; - Definir qual pronome usar em situações específicas; | 10,0 |
| 19/10 | 711 712 | LI | TRAB. 1 | Trabalho de pesquisa (tema a ser definido) (Sala Google) | 2,0 |
| 09/11 | 711 712 | LI | TRAB. 2 | Trabalho de pesquisa (tema a ser definido) (Sala Google) | 2,0 |
| 23/11 | 711 712 | LI | FORMULÁRIO | Teste online com os conteúdos trabalhados: How + adjetivo/verbos modais/adj. extremos/pronome possessivo (Sala Google) | 3,0 |
| | | LI | QUAL./ATITUDINAL | Participação, responsabilidade, freqüência,realização das atividades, pontualidade | 1,5 |
| | | LI | PROJETO DELFOS | Projeto de pesquisa desenvolvido ao longo do ano | 1,5 |
| | | LI | EXAME FINAL | Conteúdo:- Inferir sobre as conjunções AND, BUT, BECAUSE. -Ler compreender a fim de responder o que se pede. – pronomes oblíquos.Compreender o uso dos números cardinais e ordinais. Apropriar-se do genitivo. Utilizar a forma de gerúndio dos verbos apropriadamente. Compreender o uso e significado dos verbos modais. | 10,0 |

| | | | | | |
|-------|------------|----|------------------------|--|------|
| 19/10 | 811 812 | LI | TRAB. 1 | Trabalho de pesquisa (tema a ser definido) (Sala Google) | 2,0 |
| 09/11 | 811 812 | LI | TRAB. 2 | Trabalho de pesquisa (tema a ser definido) (Sala Google) | 2,0 |
| 23/11 | 811 812 | LI | FORMULÁRIO | Teste online com os conteúdos trabalhados: Prefixo e sufixo/pronome objeto/gerúndio e infinitivo/If-clause tipo 1/compreensão (Sala Google) | 3,0 |
| | | LI | QUAL./ATITUDINAL | Participação, responsabilidade, freqüência,realização das atividades, pontualidade | 1,5 |
| | | LI | PROJETO DELFOS | Projeto de pesquisa desenvolvido ao longo do ano | 1,5 |
| | | LI | EXAME FINAL | Conteúdos: Ler, compreender e responder o que se pede. Inferir sobre os tempos verbais nos diferentes contextos. Inferir o grau comparativo e superlativo. Ler, compreender e interpretar diferentes textos. Utilizar If- clauses corretamente. Aplicar prefixos e sufixos de forma correta. Utilizar adjetivos ao descrever a personalidade de alguém. | 10,0 |
| 20/10 | 911 912 | LI | TRAB. 1 | Trabalho de pesquisa (tema a ser definido) (Sala Google) | 2,0 |
| 10/11 | 911 912 | LI | TRAB. 2 | Trabalho de pesquisa (tema a ser definido) (Sala Google) | 2,0 |
| 24/11 | 911 912 | LI | FORMULÁRIO | Teste online com os conteúdos trabalhados: Tag endings/voz passiva/pronomes/conjunções subordinadas/compreensão (Sala Google) | 3,0 |
| | | LI | QUAL./ATITUDINAL | Participação, responsabilidade, freqüência,realização das atividades, pontualidade | 1,5 |
| | | LI | PROJETO DELFOS | Projeto de pesquisa desenvolvido ao longo do ano | 1,5 |
| | | LI | EXAME FINAL | Conteúdos: passado perfeito Indicar o tempo verbal. Ler, compreender e interpretar texto. Pronomes. Voz passiva. Question tags. Pronome relativo If-clauses. | 10,0 |